

ЧТО ДЕЛАТЬ?

При возникновении проблемы поможет своевременное обращение к психологу или семейному консультанту, хороший контакт родителей с учителями; разработка индивидуального реабилитационного плана для ребенка и семьи с подключением необходимых специалистов (логопеда, социального педагога, психотерапевта).



Главное, что поможет ребенку вырасти и стать Взрослым, внутренне свободным, не боящимся брать на себя ответственность и преодолевать сложности жизни, умеющим любить и быть любимым, не нуждающимся в алкоголе и наркотиках – это любовь и забота его родителей, принятие ребенка таким, каков он есть.

ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА ОЗНАЧАЕТ:

проявление к нему подлинного интереса;

умение радоваться его успехам и достижениям;

наличие стабильной привязанности к нему;

готовность прийти на помощь и оказать поддержку, как только в этом возникнет необходимость;

Куда можно обратиться за психологической помощью:

1. Муниципальная служба школьных психологов: тел. **(3435) 41-47-84;**
2. Психологи диспансерного наркологического отделения: тел. **(3435) 41-17-64;**
3. Психологи и семейные консультанты АНО «Центр семейной терапии и консультирования»: тел. **(3435) 34-18-41.**

Телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

8 – 800 – 2000 – 122

(единая линия по России).

Звонок бесплатный с любого телефона. Круглосуточно.

Издано в рамках социального проекта «Совместные действия» при поддержке администрации г. Нижний Тагил. © АНО «Центр семейной терапии и консультирования», 2011

с е р и я

«ШКОЛА ОТЦОВ»

Информация для подростков и их родителей



КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ НАРКОТИКОВ

Что такое профилактика
Факторы риска и защиты
Адреса помощи

Нижний Тагил
2011

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ - ЭТО УКРЕПЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФИЛАКТИКА?

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -

это система мер, направленных на предупреждение развития зависимостей у детей и подростков.

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -

это лечение тех, кто уже зависим (от алкоголя, наркотиков, азартных игр и др.). Задача такой профилактики – добиться стойкой ремиссии и предупредить срыв.

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -

это предупреждение вредных последствий от зависимого поведения (лечение цирроза печени у алкоголиков, обучение потребителей инъекционных наркотиков стерилизации шприцев, лечение остеохондроза у игроманов, часами просиживающих перед монитором).

Научные исследования показали, что зависимости развиваются только у людей, имеющих особую предрасположенность.

Эта предрасположенность – сложный психо-эмоциональный феномен, возникающий у детей в первые годы жизни на фоне особых условий развития личности ребенка. Но, даже если эта предрасположенность у ребенка сформирована, это не означает, что он обязательно станет алкоголиком или игроманом.

Все будет зависеть от соотношения факторов риска и факторов защиты в жизни ребенка и его окружения.

ФАКТОРЫ РИСКА

СЕМЕЙНЫЕ:

- ДЛИТЕЛЬНЫЕ ССОРЫ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ, ПЕРИОД РАЗВОДА;
- ГИПЕРОПЕКА ИЛИ НЕАДЕКВАТНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ;
- ЗАНИЖЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ УСПЕХОВ РЕБЕНКА;
- АКТИВНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ В СЕМЬЕ.

ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА:

- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА;
- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ;
- СКРЫТАЯ ДЕПРЕССИЯ;
- НАРУШЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ НАВЫКОВ;
- НЕСПОСОБНОСТЬ НАЗЫВАТЬ И ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЧУВСТВА (АЛЕКСЕТИМИЯ);
- НЕРАЗВИТЫЕ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ, РОБОСТЬ ИЛИ АГРЕССИВНОСТЬ.

СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ:

- СМЕНА МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, МЕСТА УЧЕБЫ;
- ПОЛОЖЕНИЕ "ОТВЕРГНУТОГО" В КЛАССЕ;
- НЕУСПЕХ В ШКОЛЕ;
- ОДИНОЧЕСТВО, ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ;
- КОНТАКТ С "АСОЦИАЛЬНЫМИ" ЛЮДЬМИ.

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ:

СЕМЕЙНЫЕ:

- наличие в окружении ребенка хотя бы одного взрослого, которому ребенок доверяет, и который безоговорочно принимает ребенка таким, какой он есть;
- позитивная самооценка, самоуважение;
- создание ситуаций успеха для ребенка;
- близкие дружеские отношения в семье;
- чувство юмора.

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- четкие жизненные ориентиры;
- позитивное восприятие мира, других людей и себя;
- осознание смыслов своей жизни;
- чувство красоты и гармонии природы;
- способность верить в Бога;
- осознание себя частью мира, способность заботиться о ближних.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ:

- коммуникабельность;
- умение проявлять свои чувства (радоваться, сердиться, грустить и пр.);
- умение планировать свою деятельность;
- отстаивание своих прав и умение сказать «Нет»;
- умение просить о поддержке;
- умение справляться с трудностями и брать на себя ответственность.